

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO	GRADO	TERCERO
PERÍODO	3	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

- Describo las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan.
- Organiza información sobre las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan las actuaciones de las personas que habitan un lugar.
- Propone formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso.
- Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que establece con las personas que le rodean.
- Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.

COMPETENCIAS

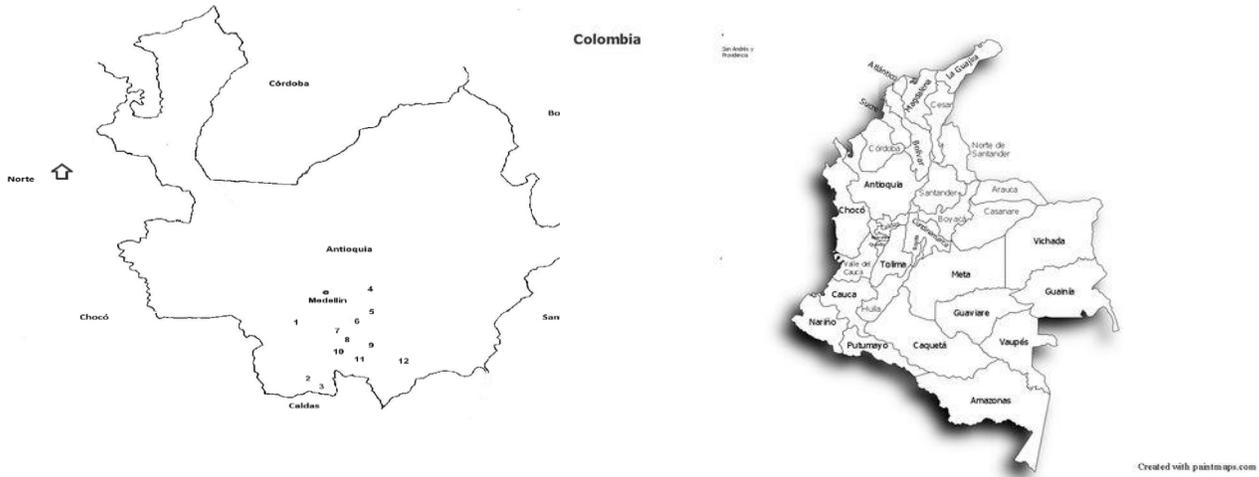
- Autonomía e iniciativa personal.
- Pensamiento moral y ético
- Competencias ciudadanas y cívicas
- PENSAMIENTO SOCIAL.

EJES GENERADORES

- La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.
- Características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familiar, colegio, departamento). Así como cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar y la paz.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. IDENTIFICA LA IMAGEN QUE REPRESENTA EL DEPARTAMENTO DONDE HABITAMOS:



2. DESCRIBE O CUENTA CON TUS PALABRAS LAS CLASES DE PAISAJES QUE HAS CONOCIDO EN LOS PASEOS O SALIDAS QUE HAS REALIZADO EN FAMILIA.

DIBUJA UNOS DE ESTOS LUGARES.



3. OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO RESPONDE:



Y ahora responde:

- ¿Qué observas en este paisaje?
- ¿Qué elementos identificas en este paisaje?
- ¿Qué harías para desplazarte por este paisaje?

4. RECORTA IMÁGENES DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS REALIZADAS EN TU DEPARTAMENTO.

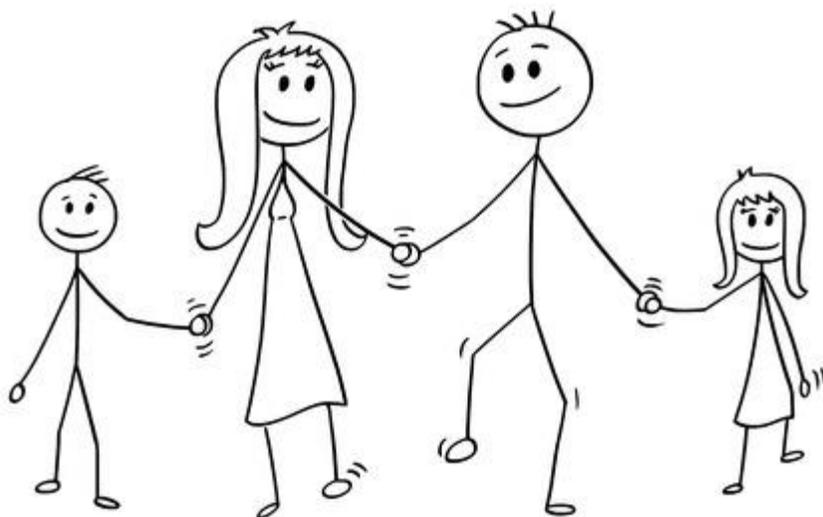
5. IDENTIFICA EL PASO DEL TIEMPO

Para que conozcas los cambios que ha sufrido el paisaje de tu comunidad a través del tiempo, identifica a un adulto mayor al que puedas entrevistar para resolver las siguientes preguntas

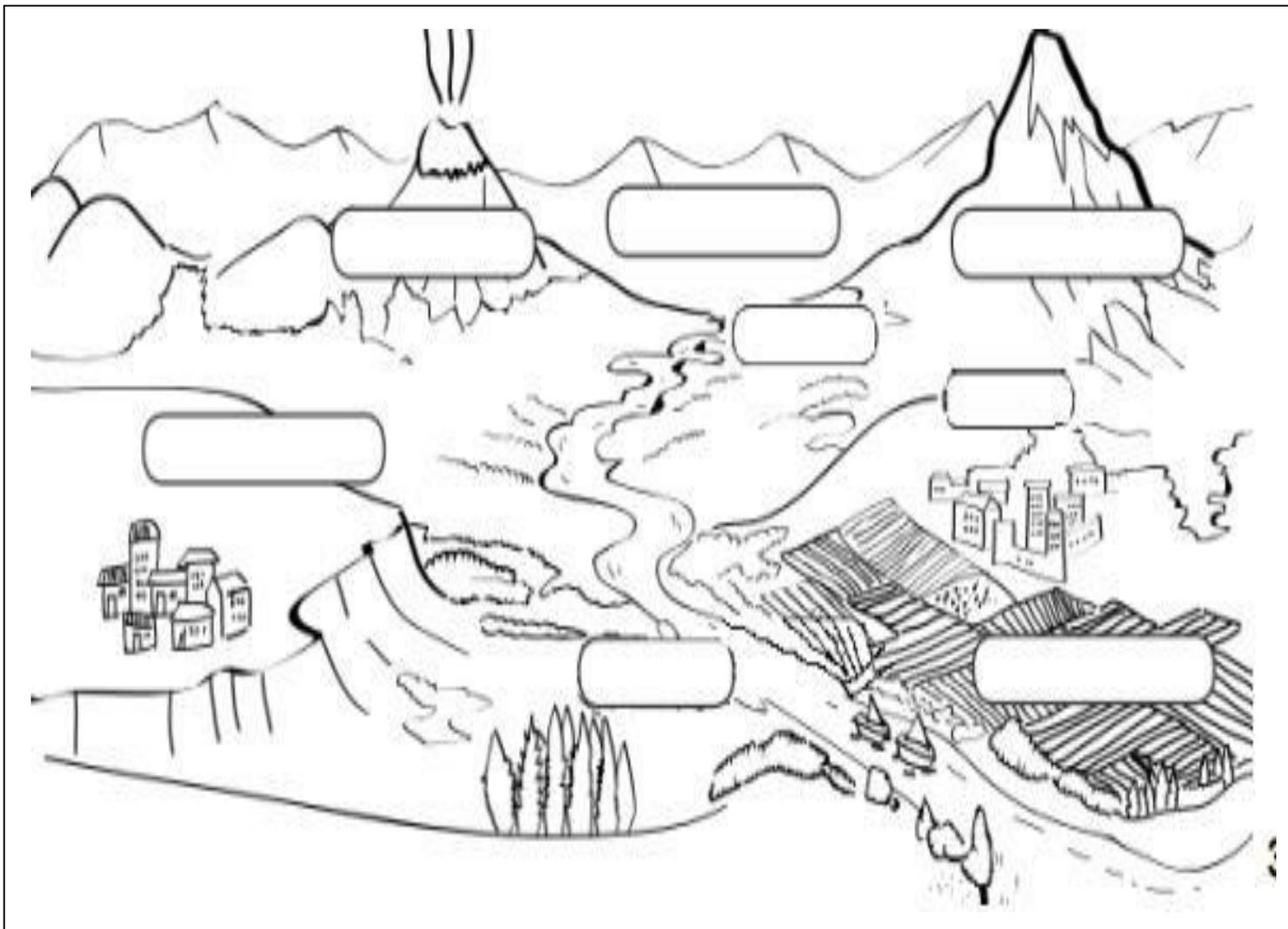
- ❖ ¿Cómo era el paisaje cuando eras niño?
- ❖ ¿Crees que ha cambiado? y ¿por qué?
- ❖ ¿Cómo eran las casas? y ¿qué materiales utilizaban para construirlas?
- ❖ ¿Había edificios?, ¿cuáles?
- ❖ ¿Cuándo construyeron las carreteras, los puentes, los postes y los cables de la electricidad?

6. REALIZA UNA CARTELERA SOBRE LOS VALORES ABADISTAS.

7. IDENTIFICA ACCIONES ADECUADAS EN FAMILIA Y ESCRÍBELAS:



8. ESCRIBE LOS NOMBRES A CADA CLASE DE PAISAJE, DE ACUERDO A LA IMAGEN:



8. PARA RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS, DEBEMOS PRACTICAR ALGUNAS ACCIONES. DEBES RECORDARLAS Y ENCONTRARLAS EN LA SOPA DE LETRAS:

Dignidad Humana

Derechos de los niños y adolescentes

M U H I I F P E N C S F S I P L D
Z O H J E N V A O S E M A G R I I
O I E W U D T V K X V H L U O B G
D D C J J E U E F A F I U A T E N
X E W L E L G C G Q I A D L E R I
F R E M E A R O A R Q E H D C T D
D E S C A N S O S C I T U A C A A
K C N A L S E G U R I D A D I D D
I H Y M U J F U I Y D O A P O M Q
N O M M L B D R A E E H N D N M B
J S O F G J V I D A N J O O C S Q
E U Z O A X O A K F T T S B D O E
P A R T I C I P A C I O N S N N O
D I Q D W S W V L Y D B W M J T Y
W G H I U V E A G F A Y G N K P H
Y M F E V K J R F Q D P Q E E V X
E X P R E S I O N Y U G Z P U B N

seguridad
dignidad
descanso
derechos
identidad

participacion
educacion
expresion
salud
libertad

juegos
proteccion
igualdad
vida
integridad

Educima.com

RECURSOS: Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua , los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

